

大町西小学校だより

平成29年10月31日

第8号

大町市立大町西小学校



学びを深めている子どもたち ～授業の姿から～

9月末から10月に入って生活科、図画工作科の研究授業や先日は授業参観があり、子どもたちが授業に真剣に取り組む姿を多く見ることができました。西小の子どもたちが自分の考えを一生懸命発表したり、のめり込んで取り組んだりする様子は、学びを深めている姿でした。また、4年生での長野見学をはじめいくつかの学年では、社会科や理科の学習で郵便局や工場、山など校外にでかけて実際に自分の目と耳で感じるすることができました。

○図画工作科（6年2組） 教育課程研究協議会の研究授業

『6年間ともに過ごしたランドセル』の学習で、小学校生活を振り返りながらランドセルを絵に表しました。子どもたちは「泣いた時も笑った時もいつも一緒だったランドセル」「永遠の思い出ランドセル」などと作品に題名をつけ、自分の思いを表現していきます。思いにあった色をつかったり、色の濃淡を考えて水の量を調節しながら筆遣いを工夫したりして作品をつくることができました。



○生活科（1年2組） 研究授業

『季節の変化と生活～宝の地図を作ろう！～』で、子どもたちはグループごとに校地内で発見した宝物を、ICT機器を使って自分たちで撮ってきた画像をもとに発表しました。自分の生活経験に関わらせて意見を言ったり、宝物とした理由を説明してくれたりしました。宝物の発表をもとに、自分のクラスだけの素敵な宝の地図をつくりあげることができました。

【スクールカウンセラー】

相談希望者は 担当 米窪 までご連絡ください。

11月の主な行事予定 ◇

1日	水	A L T 来校日	16日	木	5年社会見学
2日	木	校内音楽会 ※給食なし	17日	金	春花壇定植 歯科検診（高学年） PTA役員会 スクールカウンセラー来校日
3日	金	文化の日	18日	土	信州教育の日 さくら・あおぞら学級レク
4日	土		19日	日	
5日	日		20日	月	学校運営委員会
6日	月	集金日 ふれあい天文学（4・5・6年）	21日	火	児童会
7日	火	クラブ⑧ 検尿2次 3年社会見学（ホクト）	22日	水	マラソン大会 PTA広報委員会
8日	水	A L T 来校日	23日	木	勤労感謝の日
9日	木	プログラミング教育（5年）	24日	金	（マラソン大会予備日）
10日	金	4年理科社会見学（山博・エネ博）	25日	土	
11日	土	おたんじょ桜植樹祭（1年）	26日	日	大町地区地域子育てセミナー
12日	日		27日	月	6年体重測定
13日	月	全国訪問おはなしの隊（1・2年） 1年安曇養護学校児童との交流	28日	火	5年体重測定 児童会祭り
14日	火	歯科検診（低） クラブ最終	29日	水	さくら・あおぞら合同学習 4年体重測定
15日	水	A L T 来校日	30日	木	3年体重測定 5時間授業



平成29年度 全国学力・学習状況調査結果より

本年度4月に行われました全国学力・学習状況調査（6年生対象）の結果（平均正答率について、全国・県との比較）と今後の学習指導について報告させていただきます。

<テスト結果より>

1 国語A（基礎・基本）

全国・県と比較して少し下回っている。目的や意図の応じ、文章の中から必要な情報を見つけて読むことは、高い正答率である。内容の中心を明確にして詳しく書く、手紙の構成を理解し、書くことに抵抗がある。書く活動を意識的に取り入れていく。

2 国語B（活用力）

全国・県と比較して少し下回っている。目的や意図に応じて適切な言葉遣いで話す、話の構成を工夫して話すことができるよさを捉えることについて、高い正答率である。「話の構成や内容を理解し、自分の考えを話す」「目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書く」ことに抵抗がある。自分の考えを書いたり、示された条件にそって記述する学習を充実させていく。

3 算数A（基礎・基本）

全国・県と比較して少し下回っている。加法と乗法の混合した整数と小数の計算をする力がついている。「1より小さい小数の乗法における数量関係を数直線にとらえる」「立方体の面と面の位置関係を理解してる」に課題が見られる。数の大きさを視覚でとらえたり、具体物を通して実感していく場面をもとに定着をはかっていく。

4 算数B（活用力）

全国・県と比較して少し下回っている。「題意にあった式や図を判断する」ことに成果が見られる。「2つの数量関係を一般化してとらえ、きまりを記述する」「比較量を判断してその理由を記述できる」などに課題が見られる。今後、発表し合うなかで、結果やその理由について話し合う学習を充実させる。

<学習や生活への意識調査より>

○将来の夢や目標をもっていて、難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦しようとする子どもが多い。また、算数や国語の学習について好意的にとらえている子どもが多い。

△普段の生活でテレビやビデオを見る時間や携帯電話、スマートフォンで通話やメールをしている時間が多い子どもの割合が、全国、県よりも高い。

<6年生の結果を参考にして、今後、学校全体で取り組むこと>

昨年度から全学年で、以下のことを意識しながら授業をすすめております。また、本年度、「学び合う・高め合う」学習場面に授業に位置づけ、特に「書くこと」に力を入れて、日々の授業改善を進めて参りますので、ご意見等ございましたらお寄せください。

- (1) 授業のはじめに目標（ねらい・めあて）を板書して、学習への意欲を持たせる。
- (2) 授業の終わりには学習内容を振り返り、学んだことや頑張ったことを共有する。
- (3) ノート指導では、授業の目標（ねらい・めあて）とまとめを書いて、学習内容を整理する。
- (4) グループで自分の考えを発表したり聞き合ったりする「学び合い」の時間を大切にする。
- (5) 自分の考え方を文にまとめたり、発表したりする場面に授業の中に意図的積極的に位置づけていく。
- (6) 個別学習、グループ学習、全体学習と段階的に思考を高めていく学習展開を充実させる。

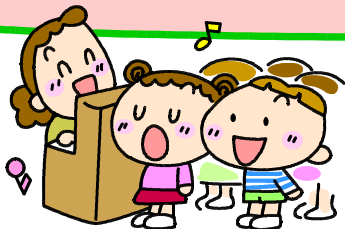
・10月17日（火）の参観日・バザーには大勢の方においでいただきました。

バザーでは、本校教育活動のためにご協力ありがとうございました。

・11月13日（月）より、2週間程度、学校体育館の中トイレが工事となります。

・11月26日（日）に、大町地区地域子育てセミナーがサンアルプスで10:00より行われます。ご都合のつく方はご参加をお願いいたします。

・11月22日（水）には、マラソン大会が開催されます。是非、子どもさんの頑張る姿をご覧ください。詳しいことについては先日配布の通知をご覧ください。



◇11月2日（木）は音楽会です。8:30開場になりますので、是非西小においでください。また、当日は給食がありませんので、お弁当を持たせていただきますようお願いいたします。