

学校教育目標 ○**たくましい子どもに** ○**思いやりのある子どもに**
基本理念 ○**進んでやる子どもに**
～本気で取り組み常に一流をめざそう～

問題解決を大切にした取り組み

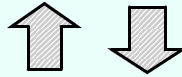
心づくり

- 自他のよさを認め合う
学級づくり
・友だちの「きらり」を見つける。
- あいさつが響きあう学校
・笑顔で 明るく 自分から
・校内で 地域で 家庭で
- めざせ清掃達人
・さしすせそうじ
・なかよしたてわり清掃



学びづくり

- 学び合い高め合う喜びを
感じられる授業づくり
- ねらい めりはり 見とどけ
・追究の見通し
・個人追究・学びあい
・振り返りの時間の確保
- 基礎学力定着・活用力向上
・チャレンジタイム活用
- 家庭学習の習慣形成
・「家庭学習の手引き」の活用
・家庭学習課題の工夫
・読書習慣の形成



- 全国学調 P・C調査
CRT調査等の結果分析

体づくり

- 全校体育の充実
・器具・遊具・他者とかわる西小サーキット
・体力テストの実施・分析
・体力づくりメニューの作成
- 楽しさ味わう体育学習
・楽しくスタート『体ほぐし』
・運動がもつ特性を生かした授業づくり
- 日常に生きる健康教育
・自分の生活習慣を振り返る場の設定
・自分の体に関心をもつための授業実践の工夫

研究テーマ：学び合い高め合う子どもを求めて

本年度重点研究…算数・外国語・英語・ICT

自立と協調・研鑽による 共に成長する教職員集団

- ・子どもたちの良さと可能性を引き出す
- ・子どもに対する深い人間愛をもち、実践を続ける
- ・支え合う温かさと批正しあう厳しさをもって行動する

安全で、豊かな学びのある 環境の学校

- ・交通事故防止等、家庭地域とも連携しながら「危機管理」の徹底を図る
- ・自己肯定感、成就感を実感し、自分のよさや可能性を最大限に発揮できる豊かな学びの環境を目指す

保護者や地域に信頼され、 共に歩む学校

- ・PTA、さんぽみち、ちゃんちゃん会、読み聞かせ
- ・子どもの安全を守る地域連絡会
- ・桜の木を守る会、青風会、十日会

信州型コミュニティ・スクール

学校運営委員会(学校関係者評価)・学校支援ボランティア