



令和5年6月16日 第10号

## ■ 修学旅行あいがとうございました！

「1年生のてるてる坊主さえ絶対大丈夫！」「これさえあれば雨男のキトウ先生（小声）…の力にも勝てるはず！」「…。みんなでこんな思いを抱えながら出発した修学旅行でしたが、まさかのまさかです！奇跡的にも天候に恵まれ、雨に打たれることもなく無事に2日間の修学旅行を終えることができました！



修学旅行前。何度も何度も天気予報を確認しましたが、決まって表示されるのは雨マーク。しかも横殴りの雨粒が書かれた大雨予想…。9日に関しては降水確率100%です。先日のプール清掃に引き続き、「さすがに厳しいかなあ」なんて覚悟を決めていた私たちですが、いやあ、1年生のてるてる坊主のパワーと6年生の「雨なんかには負けてたまるか！楽しんでやるぞ！」という気迫は雨雲も吹き飛ばすのですね。1日目は汗ばむほどの気候で、時より晴れ間も垣間見えました。行きのバスでは富士山も見ることができたくらいです。2日目もホテルからキッザニアに向かう時こそ雨でしたが、東京タワーに就く頃にはすっかり雨も上がっており、東京の町並みを遠くまで見渡すことができました。

1日目の国立科学博物館見学时、そして2日目の東京タワー展望の時は、クロムブックで学校にいる1年生と「Meet」で繋がり、「1年生聞こえますか～？」「東京の天気はというと…てるてる坊主のおかげで雨は降っていません！」「みんなのおかげで最高に楽しめていま～す！ありがとう！」と感謝の実況中継をつなげることもできました。1年生の皆さん、想いの込もったてるてる坊主をありがとう！ 後から聞いた話では、我々6年生が必死に東京から実況している声は電波の関係で残念ながら1年生の教室にはうまく聞えていなかったそうですが、1年生の教室ではそんなことお構いなしに凄まじい盛り上がりを見せていたそうです！クロムブックを通して、その歓声は東京にも聞こえてきていたのですが、もう興奮や驚きの入りまじった言葉にもならない魂の叫び声でした（笑）。少しでもテルテル坊主のお礼になっていたらうれしいなあ！

おっと、ここまで読み返して気づきました。エピローグのつもりで書いた天気の話だけで半ページも使ってしまった。このまま続けると、とんでもない枚数になってしまいそうなので、この学年だよりでは話題を絞ってお伝えしたいと思います。聞くとところによると、1組ではキトウ先生が何ページにもわたる裏話満載の「修学旅行だより」を発行しているとか！「その手があったか！」と羨ましくなってしまったので、2組も後日、僕の思い出日記のような形で「修学旅行特別号」を発行したいと思います。各教室の裏話や旅行の詳細はそちらを楽しみにしていただければと思います！

さて、話題を修学旅行に戻しましょう。この日にむけて6学年が、旅行を最大限楽しむために大切にしてきたスパイスは「協力（メリハリ）」「自立」「感謝」の3つでした。ここでは、その3つのスパイスに絡めた子どもたちの姿をご紹介します。まずは「協力」です。事前にしっかりと計画を立ててきたつもりですが、やっぱり当初の計画から変わってきってしまうこともあります。特に国会議事堂は、コロナ禍からの解禁の影響もあってか、添乗員さんたちも経験したことがないというほどの混み具合でした。当然、時間もだいぶのしてしまい、もとより見学盛り沢山の日程でしたが、よりキツキツな日程への変更を余儀なくされました。時には予期せぬアクシデントが起きてしまうこともありました。しかし、子どもたちはさすがです。修学旅行中には何度も行程の変更を伝える機会があったにも関わらず、指示の内容を子どもたちは全て一度で理解し、テキパキとした行動に移せるのです。私たち担任が、同じ指示を二度伝えるということは確か一度もなかったと思います。これって本当に凄いことだと思います。2日目の朝も、キッザニアにできるだけ早く到着できるようにと当初の予定より随分出発を早めることを急遽伝えたのですが、まるで想定していたかのように準備をササッと済ませ、時間にきっちり集合する姿はたいへん頼もしかったです。楽しむことだけに浮かれていたら、きっとこうはなっていないでしょう。余談ですが、学校に到着したとき、バスガイドさんからソッと手招きをされました。何かと思って耳を寄せると、こんなことを話してくれました。「先生、私、本当に感動しました！こんなに指示を理解して、臨機応変に対応して、その上でここまで楽しめる子たちを見たことはありません！私も最高に楽しかったです！絶対に子どもたちに伝えておいてください！いいですか？絶対ですよ！」と。この言葉を聞いて僕はものすごく嬉しい気持ちになりました。子どもたちのメリハリある姿はきっと多くの皆様の目に「大町西小学校の6年生は本当に立派だなあ！」と感動も伴うカッコいい姿として写ったことでしょう。

続いて、「自立」の姿です。修学旅行は『誰かに連れてきてもらう遊びの旅行』ではありません。国立科学博物館での班行動、ホテルでの児童だけの宿泊、キッザニアの職業体験、一人での買い物体験と、保護者の皆さまや私たち教師が関与せずに自分たちだけで行動しなくてはならない場面がたくさんあります。正直言って前々日の時点では「自立している」とは言いきれない姿も少なからず見られました。しおりを持ち帰っていない。修学旅行関連のお便りを渡していない。週末に持ち物の準備をしていない。どこか人任せともとれる姿がありました。こんな姿について 6 日の全校体育の後、みんなで短時間確認しました。「本当にこれでいいのか」と。全ての子が首を横に振っていました。この瞬間、きっと子どもたちにはまた 1 つスイッチが入ったのでしょう。修学旅行中、子どもたちはしっかりと自立した姿を見せてくれました。迷子になったり、騒がしくて迷惑をかけたりするなどのトラブルは一切起こりませんでした。自分たちのやるべきことを、自分たちで話し合い、判断し、進めていける姿がそこにはありました。一日目の夜に予定されていた各クラスごとの「係反省の会」をキトウ先生と相談してカットしたのですが、この理由はどの係も反省して改善することがないくらい、自分の係の仕事をきちんとこなしていたからに他なりません。一人一人が自立した行動を示したからこそ、こんなにも充実した二日間となったのだと思います。

手短けに言いながら、すいぶん長くなってしまいました。すいません、これで最後です。最後のスパイスは「感謝」です。修学旅行を迎えるにあたっては、本当に多くの方にお世話になりました。下見に行き、修学旅行の概要や詳細を何時間もかけて主となって計画してくださったキトウ先生。盛りだくさんの日程も、快く承諾してくださり様々なプランの提案や、当日の対応をしてくださった旅行会社の方。長距離の運転、そしてバスの中を有意義で楽しい空間にしてくださった運転手さんとバスガイドさん。ご丁寧かつお優しく、私たちのために説明をしてくださった見学施設の皆さま。担任の目の届かないところにも気を配って頂き、様々な面でフォローをしてくださった、引率の校長先生、吉澤先生、河野先生。そして、旅行の準備から当日の送り迎えまで子どもたちの事をいつもあたたかく支えてくださった保護者の皆さまのお支えがあって、子どもたちは無事に修学旅行に行ってくることができました。僕自身、教員になってから初めての修学旅行でしたが、こんなにも楽しく、こんなにも充実していて、こんなにも終わってしまうのが名残惜しい修学旅行を体験できたのは紛れもなく、6 年生の子どもたちとお世話になった皆さまのおかげです。本当にありがとうございました。お世話になった全ての皆さまに感謝しながら、6 学年みんなで今後の学校生活も頑張っていきたいと思います。修学旅行を通して一皮も、二皮もむけた子どもたちのこれからの活躍、今から楽しみです。

(最後の最後の余談…) 当日は残念ながら泣く泣く欠席となってしまった仲間たちがいました。「俺は試食係です！バイキング全種類食ってやりますよ！」と意気込んでいた彼の姿。また、前日の結団式で学年代表としてかけ声を任せられ、人一倍気合いの入っていた別の彼の姿を思い浮かべると、私たちも本当になんとも言い表せない残念な気持ちでいっぱいでした。当日の朝、「来れなかった仲間の思いも背負って、一緒に東京に行こう！そして最高に楽しもう！」とみんなで想いを確認してから大町を発ちました。時は進み、東京タワーです。1 組、2 組合わせて 10 人以上の子から同じ質問を受けました。**「OOくんのためにお土産買って行ってあげてもいいですか？」**。ある子の手には 2000 円が握りしめられていました。その真剣な表情と、仲間を想う気持ちはとても心にくるものがあり、僕もつい目が潤んでしまいました。本当にステキな関係ですね。僕はそんな子どもたちに、**「その気持ちだけで、本当に嬉しいと思うよ。でもさ、せっかくなら、いつか君たちが大学生とか大人になった時、みんなでもう一回東京に来ればいいじゃん！“あの時のリベンジ修学旅行”そこで一緒に最高に楽しむっていうのはどう？」**。こんな提案をすると「それしかない！」と大きく頷き、もう計画を立て始めている、そんな微笑ましい姿がありました。こんな素敵な関係がいつまでも続き、そして本当に「リベンジ修学旅行」が実現する、そんな未来を願っています！

＜ 来週の予定 ＞

| 日  | 曜 | 朝行事                               | 行事等                 | 下校    |
|----|---|-----------------------------------|---------------------|-------|
| 19 | 月 | 読書                                | 体重測定（2 組） 全校 5 時間授業 | 15:10 |
| 20 | 火 | 全校体育                              | 体重測定（1 組）           | 16:00 |
| 21 | 水 | 縦割り清掃確認の会                         |                     | 15:10 |
| 22 | 木 | 読書                                |                     | 15:50 |
| 23 | 金 | 児童集会（縦割り班）                        |                     | 16:00 |
| 24 | 土 | 祖父母地域公開参観日・引き渡し訓練<br>PTA 懇親スポーツ大会 |                     |       |

## <連絡・お願い>

### ○ 「水泳学習」について

16日(水)にプール開きが行われ、いよいよ小学校生活最後の水泳学習が始まります。梅雨時期ということもありますので、当日の天候と相談しながら実施の判断をしていきたいと思います。そこで、保護者の皆さまにはお手数をおかけしてしまいますが、いつでも水泳学習ができるように基本的に毎日水泳セットを持ってくるようお願いいたします。また、同時に水泳学習の「可否決定カード」にも毎日サインをいただき、提出できるようにお願いいたします。記載がない場合は、見学となります。

※ 可否決定カードには、「備考欄に水泳学習の不参加の理由を書くように」と記載がありますが、水泳学習に参加しない時は備考欄に「見学」とだけご記入いただければ大丈夫です。

#### 【水泳セット】

- |                                             |                                               |                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 水泳バッグ              | <input type="checkbox"/> 水着（黒または紺の無地）         | <input type="checkbox"/> 水泳帽子（水色）   |
| <input type="checkbox"/> ラッシュガード（必要な人）      | <input type="checkbox"/> 濡れた水着を入れる袋           | <input type="checkbox"/> ゴーグル（必要な人） |
| <input type="checkbox"/> サンドル（※期間中は学校に置きます） | <input type="checkbox"/> バスタオル（ゴム付きが着替えに便利です） |                                     |

- ◆ 水着は、男子は水泳パンツ。女子はワンピースかセパレートタイプ（おへそがでないもの）です。
- ◆ 水着に、個人判別のため、縦5cm×横10cm程度の白布を縫い付けて記名していただくようお願いいたします。男子はお尻の部分、女子は背中部分につけてください。ラッシュガード着用の場合は、背中部分に同様の白布をつけてください。



### ○ 「6月19日の下校時刻」の変更について

6月19日(月)は、民生児童委員との懇談会が行われるため、年間行事予定表では3・4・5・6学年は6時間授業と予定していましたが、全校5時間授業、下校時刻が15:10となりますので、ご確認ください。何卒、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

### ○ 「参観日」について

24日(土)は地域公開参観日です。2校時には、SNS安全教室があります。SNSが身近にある今の時代。子どもたちがSNSトラブルに巻き込まれることを防ぐためにも、ぜひ、保護者の皆さまにもご参加をお願いしたいと思います。1時間目は教室で授業を行います。よろしくお願いいたします。

|          |               |       |                                                |
|----------|---------------|-------|------------------------------------------------|
| 1校時      | 8:45~9:30     | 自由参観① | 1組：社会 会場：1組教室<br>2組：社会 会場：2組教室                 |
| 2校時      | 9:40~10:25    | 自由参観② | 高学年 SNS 安全教室（体育館）                              |
| 帰りの会     | 10:30~10:50   |       | 教育資料室開放<br>保護者向け SNS 安全教室<br>（体育館にそのままお残りください） |
| 引き渡し訓練   | 11:00~11:20 頃 |       | 安全係                                            |
| 昼食・準備    | 12:00~14:00   |       |                                                |
| 懇親スポーツ大会 | 14:00~15:30   |       | PTA 体育委員会                                      |

### ○ 「買い物体験学習」の報告について

修学旅行でおこなった買い物体験の事後学習を行いました。購入時のレシートを見合わせながら、しおりの「お小遣い帳」と「お釣りの入った封筒の表面」に、購入品・支出合計・お釣りの代金を記載してあります。しおりと一緒におつりとレシートの入った封筒を持ち帰りますので、子どもたちからの買い物報告を聞いていただき、お釣りの金額を確認の上、間違いがなければ「買い物計画書」の一番下にある確認証の欄にフルネームでサインをお願いいたします。



### ○ 中学受験説明会のお知らせについて

7月8日(土)に諏訪文化センターにて長野県諏訪清陵高等学校附属中学校の説明会が開催されるそうです。特に事前の申し込み等は必要ないようです。今後の中学受験の情報についても、学年だよりで簡単にお伝えしていきたいと思っております。興味のある方は担任までご連絡ください。



＜オマケ 国会議事堂前にて＞



最高の修学旅行になりました！

